

ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA	
TITOLO:	<b>COLLOQUI CON I MINATORI</b>
breve descrizione e obiettivi	L'attività si propone di far conoscere ai ragazzi la Miniera di Cogne attraverso le testimonianze degli ultimi minatori, precedute da un'introduzione storica sulla miniera e sul significato che ha avuto per la comunità e lo sviluppo socio-economico della Valle d'Aosta. Gli ultimi minatori guideranno i ragazzi nella visita alla mostra "La Miniera di Cogne – esposizione temporanea per tenere vivo il ricordo" e racconteranno la loro esperienza personale.
destinatari	SCUOLE PRIMARIE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO
Parole chiave	Miniera, Minatori, Siderurgia, Industria, Integrazione
ORGANIZZAZIONE	
dove	Villaggio Minatori : Centro Espositivo Alpinart e Centro Visitatori del Parco Nazionale Gran Paradiso di Cogne
quando	Tutto l'anno.
durata complessiva delle attività	2 ore per le primarie e 2 ore e mezza per le secondarie
n. massimo partecipanti consigliato:	25-30 ragazzi/bambini
costi prevedibili	3 Euro a ragazzo/bambino, trasporto
altri aspetti utili per la riuscita dell'iniziativa	Le attività saranno progettate a seconda a dell'ordine, del grado e del ciclo scolastico.
Formazione, condivisione e co-progettazione di docenti e mediatori culturali:	Possibilità di realizzare un ciclo di studi più ampio, progettato a seconda delle esigenze formative.
RISULTATI ATTESI DECLINATI IN FUNZIONE DELL'ETÀ DEI PARTECIPANTI	
eventuali prerequisiti	Su richiesta alle scuole partecipanti verrà consegnato un dossier con informazioni utili all'acquisizione di nozioni storiche e tecniche sulla miniera di Cogne.
saperi disciplinari	Conoscenza della miniera di Cogne, dei suoi aspetti storici e tecnici, del contesto sociale e culturale. Approfondimento delle caratteristiche legate allo sviluppo socio-economico di Cogne e della Valle d'Aosta con particolare riferimento a: siderurgia, territorio, trasporti, immigrazione/integrazione, tradizioni.
abilità	Capacità di osservare, descrivere e/o analizzare; riconoscere relazioni tra le parti: relazioni causa effetto, temporali, limitanti, ecc.; riconoscere gli effetti storici della miniera; individuare gli elementi chiave che influenzano lo sviluppo storico, socio-economico e culturale; capacità di ascolto e interazione con generazioni diverse.
competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscoprire alcuni mestieri ormai scomparsi;</li> <li>• scoprire le tecniche di lavoro della miniera;</li> <li>• individuare i materiali e conoscere il ciclo produttivo e l'evoluzione tecnologica degli</li> </ul>

	<p>strumenti utilizzati;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli aspetti geologici del territorio (es. materiali, minerali, ecc.);</li> <li>• individuare gli elementi chiave che influenzano lo sviluppo storico, socio-economico e culturale della miniera di Cogne.</li> </ul>
materiale utilizzato:	Materiale video, fotografie, attrezzi e cartine.
valutazione: modalità e strumenti	Questionario di valutazione
Persone coinvolte nell'attività didattica:	<p><b><u>I minatori:</u></b></p> <p>ITALO GLAREY classe 1954  LEONE GRADIZZI classe 1934  MARIO JEANTET classe 1939  BENVENUTO MEI classe 1944  OSVALDO RUFFIER classe 1936  GESUINO SERRA classe 1933</p>